

Protokół kontroli doraźnej

1. Kontrolę przeprowadzono w Technikum nr 11 w Zespole Szkół Samochodowych w Rzeszowie, ul. Warszawska 26 a, 35-205 Rzeszów, której dyrektorem jest p. Zbigniew Pinkowski
2. Kontrolę przeprowadziła starszy wizytator – na podstawie imiennego upoważnienia nr RW.057.629.2023 wydanego 13 czerwca 2023 r. przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Podkarpacki Kurator Oświaty, ul. Grunwaldzka 15, 35-959 Rzeszów
4. Termin rozpoczęcia kontroli: 13.06.2023 r.
5. Termin zakończenia kontroli: 27.06.2023 r.
6. Dni czynności kontroli w szkole: 13, 23, 27 czerwca 2023 r.
7. Tematyka kontroli:
zgodność z przepisami prawa oceniania, klasyfikowania, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przestrzegania praw dziecka i ucznia w zakresie wynikającym z pisma rodzica.
8. W trakcie kontroli: analizowano udostępnioną dokumentację, uzyskano wyjaśnienia nauczycieli, przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, wicedyrektorami oraz pedagogami.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Podjęmowane w trakcie kontroli czynności dotyczyły działań Szkoły wobec ucznia klasy

- Uczeń otrzymał z czterech przedmiotów, jako ocenę przewidywaną ocenę negatywną. Ostatecznie z dwóch przedmiotów otrzymał ocenę negatywną w klasyfikacji rocznej tj. z języka niemieckiego oraz przedmiotu: elektronika i elektrotechnika. W ostatnim tygodniu ferii letnich zostaną przeprowadzone z tych przedmiotów egzaminy poprawkowe.
- Na prośbę rodzica nauczyciel języka niemieckiego przygotował uzasadnienie rocznej oceny klasyfikacyjnej. W uzasadnieniu nauczyciel wskazywał m.in. na stosowanie w ocenianiu bieżącym wag, o których mowa w § 12 dokumentu: *Wewnątrzszkolne ocenianie*.

Ustalanie wag ocen nie ma podstaw w przepisach prawa oświatowego, które jasno określają, że uczniowie otrzymują oceny, nie oceny z wagą.

- Z informacji przedstawionych w Szkole oraz zawartych w udostępnionej dokumentacji wynika, że w szkole podstawowej uczeń miał organizowane kształcenie specjalne na podstawie stosownego orzeczenia. W czasie nauki w Technikum nr 11 w ZSSam w Rzeszowie nie organizowano kształcenia specjalnego, ponieważ nie było do tego podstawy prawnej tj. rodzic nie dostarczył odpowiedniego orzeczenia.

- Ze względu na dostarczone przez mamę dokumenty: *Informacje o wynikach diagnozy* (przeprowadzonych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną) szkoła podejmowała w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej niektóre działania wskazane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j.Dz.U.2020.1280 ze zm.). Będące w dokumentacji Szkoły *Informacje o wynikach diagnozy* opinie pochodzą z 2015 i 2016 r. i dotyczyły I i II etapu edukacyjnego.
- Przedstawiony przez nauczyciela języka niemieckiego dokument *Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne z języka niemieckiego Zespół Szkół Samochodowych w Rzeszowie klasy 1-4 Technikum* nie zawiera wymagań, o których mowa w art.44b ust.8 pkt 1 ustawy z dnia 8 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.Dz.U. 2022.2230).
- Ponadto nauczyciel języka niemieckiego przedłożył dokument *Dostosowania wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia obowiązujące przez cały cykl kształcenia w klasach I do V technikum*. Dokument nie zawiera dostosowań wymagań, o których mowa w art.44b ust.8 pkt 1 ustawy z dnia 8 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.Dz.U. 2022.2230).

Przedłożone w czasie kontroli wymagania edukacyjne z matematyki ogólne sformułowania nie określają wymagań edukacyjnych zgodnie z art.44b ust.6 ustawy z dnia 8 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.Dz.U. 2022.2230).

Analiza dokumentów stanowiących prawo wewnętrzne w zakresie oceniania uczniów:

Przedłożony w czasie kontroli statut to Statut Zespołu Szkół Samochodowych w Rzeszowie. Brak statutu Technikum nr 11 należącego do Zespołu Szkół Samochodowych w Rzeszowie. Każda szkoła, także ta wchodząca w skład zespołu, powinna posiadać swój statut.

Odrębnym dokumentem jest obowiązujący w Zespole Szkół Samochodowych *Wewnętrzny System Oceniania*. Zgodnie z art. 98. ust.1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2023.900) to statut szkoły ma zawierać szczegółowe warunki i sposób oceniania.

Zawarte w statucie warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej nie uwzględniają prawa ucznia wynikającego z art.44 b ust. 6 pkt 6 oraz ust. 8 pkt 3 ustawy z dnia 8 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.Dz.U. 2022.2230).

Z treści art. 44b ust.10 wynika, że szczegółowe warunki i sposób oceniania ma określać statut. Zatem jeżeli z zapisów ustawy wynika obowiązek najpierw formułowania wymagań na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne a następnie informowania o nich uczniów i rodziców to znaczy, że to w statucie szkoły należy określić szczegółowo określić sposób realizacji tych obowiązków, w tym dokumentowania realizowanych działań w ww. zakresie.

W związku z uwagami rodzica kierowanymi do Szkoły zasadne jest zintensyfikowanie działań służących współpracy z rodzicem odpowiednio do potrzeb ucznia na podstawie art.

27

68 ust. 6 oraz art.98 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2020.910).

Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli

Udostępniona w Szkole dokumentacja wskazuje na potrzebę doskonalenia organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj. podejmowanie i dokumentowanie wszystkich działań, o których mowa w rozporządzeniu, w tym m.in. uzyskiwaniu pisemnej zgody na organizację pomocy oraz ustalaniu zasad współpracy z rodzicami. Jednocześnie należy rozpoznawać potrzeby rodziców oraz nauczycieli w związku z organizacją pomocy w odniesieniu do konkretnego ucznia.

Jak wynika z powyższych ustaleń uchybienia w zakresie oceniania dotyczą zarówno prawa wewnątrzszkolnego jak i działań nauczycieli. Zatem ocenianie osiągnięć edukacyjnych w odniesieniu do ucznia odbywało się z naruszeniem wskazanych powyżej przepisów prawa oświatowego.

Zasadne jest ustalenie na poziomie prawa wewnątrzszkolnego sposobu realizacji obowiązku wynikającego z treści § 14 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2019.373).

Zalecenia i terminy ich realizacji:

1. Organizując pomoc psychologiczno-pedagogiczną w pełni realizować zadania wynikające z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (t.j. Dz.U.2020.1280 ze zm.)

Termin realizacji: od 1 września 2023 r.

2. W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów postępować zgodnie z art.44b ust.8.pkt 1, 3 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (t.j.Dz.U.2022.2230).

Termin realizacji: od 1 września 2023 r.

3. Określić w statucie szkoły szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego zgodnie z art. 44b ust. 10 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (t.j.Dz.U.2022.2230).

Termin realizacji: od 1 września 2023 r.

4. Zorganizować dla nauczycieli wspomaganie w postaci szkoleń w zakresie oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia w Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U.2020.1551 ze zm.)

Termin realizacji: 30 września 2023 r.

5. Wzmocnić nadzór pedagogiczny w celu zapewnienia przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.Dz.U. 2020.1551 ze zm.).

Termin realizacji: od 1 września 2023 r.

6. Zintensyfikować działania służące współpracy z rodzicem odpowiednio do potrzeb ucznia na podstawie art. 68 ust. 6 oraz art. 98 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j.Dz.U.2023. 900).

Termin realizacji: od 1 września 2023 r.

Pouczenie I:

Na podstawie § 18 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.Dz.U.2020.1551 ze zm.) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.2023.900), w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

STARSZY WIZYTATOR

DYREKTOR
Zespołu Szkół Samochodowych w Rzeszowie
Rzeszów, 10 VII 2023 r.
(miejsce, data, podpis dyrektora szkoły) *Zbigniew Pinkowski*

10 VII 2023 r.
(miejsce, data, podpis kontrolującego)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora)
DYREKTOR
Zespołu Szkół Samochodowych w Rzeszowie
mgr Zbigniew Pinkowski

Odmawiam podpisania protokołu kontroli:
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora)

Pouczenie II:

Na podstawie § 17 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.Dz.U.2020.1551 ze zm.), dyrektor szkoły lub placówki może odmówić podpisania protokołu kontroli, składając w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania wyjaśnienia dotyczące przyczyn odmowy.